

VISUALIZACIÓN DE RESPUESTAS ACTOR
TITULADOS/AS Y EGRESADOS/AS - ENCUESTA DE
AUTOEVALUACIÓN UDA 2024



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

- DIMENSIÓN 1: DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

● CRITERIO 1: MODELO EDUCATIVO Y DISEÑO CURRICULAR

1. Conozco el modelo educativo de la Universidad de Atacama.

La modalidad más citada: Totalmente de acuerdo
(40,7%)

Median: 3,0

Desviación típica: 0,9

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	112	40,7%	
Parcialmente de acuerdo	109	39,6%	
Parcialmente en desacuerdo	21	7,6%	
Totalmente en desacuerdo	18	6,5%	
No sé	15	5,5%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 187,1 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿Conozco el modelo educativo de la UDA?”, un 80,3% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 14,1% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 5,5% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,9 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,9 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 1: MODELO EDUCATIVO Y DISEÑO CURRICULAR

2. La oferta académica de la universidad responde a las demandas del medio laboral y del entorno local.

La modalidad más citada: *Parcialmente de acuerdo* (41,5%)
Median: 3,0
Desviación típica: 0,9

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	91	33,1%	
Parcialmente de acuerdo	114	41,5%	
Parcialmente en desacuerdo	43	15,6%	
Totalmente en desacuerdo	21	7,6%	
No sé	6	2,2%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 154,1 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿La oferta académica de la UDA responde a las demandas del medio laboral y entorno local?”, un 74,6% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 23,2% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 2,2% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,9 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,9 puntos alrededor de la media.







● CRITERIO 1: MODELO EDUCATIVO Y DISEÑO CURRICULAR

3. He participado, como exalumno/a, en instancias de retroalimentación de los planes de estudio de mi carrera o programa cuando la institución me ha llamado a hacerlo.

La modalidad más citada: Totalmente en desacuerdo Median: 2,0

(44,7%)

Desviación típica: 1,3

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	63	22,9%	
Parcialmente de acuerdo	41	14,9%	
Parcialmente en desacuerdo	25	9,1%	
Totalmente en desacuerdo	123	44,7%	
No sé	23	8,4%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 123,8 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿He participado, como ex alumno/a, en instancias de retroalimentación de los planes de estudio de mi carrera o programa cuando a institución me ha llamado a hacerlo?”, un 37,8% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 53,8% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 8,4% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,3 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,3 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 2: PROCESOS Y RESULTADOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

4. Durante mi paso por la UDA, la universidad dispuso de apoyos para mi bienestar y el de mis compañeros/as en el ámbito académico, socioafectivo, económico y administrativo.

La modalidad más citada: Parcialmente de acuerdo Median: 3,0

(34,9%)

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	95	34,5%	
Parcialmente de acuerdo	96	34,9%	
Parcialmente en desacuerdo	49	17,8%	
Totalmente en desacuerdo	29	10,5%	
No sé	6	2,2%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 116,3 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿Durante mi paso por la UDA, la universidad dispuso de apoyos para mi bienestar y el de mis compañeros/as en el ámbito académico, socioafectivo, económico y administrativo?”, un 69,4% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 28,3% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 2,2% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 2: PROCESOS Y RESULTADOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

5. Los mecanismos de apoyo para el aprendizaje de las y los estudiantes que dispone la universidad permitieron mejorar mis debilidades académicas.

La modalidad más citada: Parcialmente de acuerdo Median: 3,0

(37,1%)

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	96	34,9%	
Parcialmente de acuerdo	102	37,1%	
Parcialmente en desacuerdo	44	16,0%	
Totalmente en desacuerdo	29	10,5%	
No sé	4	1,5%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 132,5 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿Los mecanismos de apoyo para el aprendizaje de las/os estudiantes que dispone la universidad permitieron mejorar mis debilidades académicas?”, un 72% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 26,5% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 1,5% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 3: CUERPO ACADÉMICO

6. En mi periodo como estudiante, el cuerpo académico de mi carrera o programa era suficiente en cantidad y pertinencia para atender las necesidades formativas de sus estudiantes.

La modalidad más citada: Totalmente de acuerdo Mediana: 3,0

(39,3%)

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	108	39,3%	
Parcialmente de acuerdo	85	30,9%	
Parcialmente en desacuerdo	45	16,4%	
Totalmente en desacuerdo	37	13,5%	
No sé	0	0,0%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de $P = < 0,01$; $Chi^2 = 130,1$; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “En mi periodo como estudiante ¿el cuerpo académico de mi carrera o programa era suficiente en cantidad y pertinencia para atender las necesidades formativas de sus estudiantes?”, un 70,2% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 29,9% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 1,5% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 3: CUERPO ACADÉMICO

7. La evaluación docente que realizaba como estudiante permitía retroalimentar la competencia disciplinar, profesional y preparación pedagógica de las y los docentes.

La modalidad más citada: *Parcialmente de acuerdo* *Median: 3,0*
(30,5%)

Desviación típica: 1,1

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	78	28,4%	
Parcialmente de acuerdo	84	30,5%	
Parcialmente en desacuerdo	42	15,3%	
Totalmente en desacuerdo	62	22,5%	
No sé	9	3,3%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 67,3 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿La evaluación docente que realizaba como estudiante permitía retroalimentar la competencia disciplinar, profesional y preparación pedagógica de las/los docentes?”, un 58,9% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 37,8% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 3,3% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,1 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,1 puntos alrededor de la media.

- DIMENSIÓN 2: GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES









UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

● CRITERIO 5: GOBIERNO Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

8. Conozco la misión, visión, valores y propósitos institucionales de la Universidad de Atacama plasmados en su Plan de Desarrollo Estratégico (PDE).

La modalidad más citada: *Parcialmente de acuerdo* *Median: 3,0*
(32,7%)

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	81	29,5%	
Parcialmente de acuerdo	90	32,7%	
Parcialmente en desacuerdo	43	15,6%	
Totalmente en desacuerdo	34	12,4%	
No sé	27	9,8%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 59,5 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿Conozco la misión, visión, valores y propósitos institucionales de la UDA, plasmados en su PDE?”, un 62,2% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 28% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 9,8% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.







● CRITERIO 6: GESTIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

9. En mi experiencia como estudiante, los/as profesionales y administrativos/as eran suficientes, en cantidad y dedicación, para atender todas las funciones de mi unidad académica, carrera o programa.

La modalidad más citada: *Parcialmente de acuerdo* *Median: 3,0*

(36,7%)

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	89	32,4%	
Parcialmente de acuerdo	101	36,7%	
Parcialmente en desacuerdo	53	19,3%	
Totalmente en desacuerdo	30	10,9%	
No sé	2	0,7%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 122,0 ; Grados de libertad = 4. *Muy significativo.*

ANÁLISIS: en la pregunta “En mi experiencia como estudiante ¿los/as profesionales y administrativos/as eran suficientes en cantidad y dedicación, para atender todas las funciones de mi unidad academia, carrera o programa?”, un 69,1% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 30,2% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 0,7% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 7: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA, EQUIDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

10. Desde mi experiencia como estudiante, considero que la institución promueve un ambiente favorable para la convivencia respetuosa y la calidad de vida en el espacio universitario.

La modalidad más citada: Totalmente de acuerdo (45,8%) Median: 3,0

Desviación típica: 0,8

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	126	45,8%	
Parcialmente de acuerdo	104	37,8%	
Parcialmente en desacuerdo	33	12,0%	
Totalmente en desacuerdo	11	4,0%	
No sé	1	0,4%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 232,3 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “Desde mi experiencia como estudiante ¿considero que la institución promueve un ambiente favorable para la convivencia respetuosa y la calidad de vida en el espacio universitario?”, un 83,6% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 16% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 0,4% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,8 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,8 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 8: GESTIÓN DE RECURSOS

11. En mi experiencia como estudiante, mi unidad académica contaba con los recursos (físicos, materiales, tecnológicos y otros) para satisfacer las necesidades de las distintas carreras, programas y modalidades que imparte.

La modalidad más citada: Parcialmente de acuerdo (35,3%) Median: 3,0

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	74	26,9%	
Parcialmente de acuerdo	97	35,3%	
Parcialmente en desacuerdo	58	21,1%	
Totalmente en desacuerdo	44	16,0%	
No sé	2	0,7%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 92,1 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “En mi experiencia como estudiante ¿mi unidad academia contaba con los recursos para satisfacer las necesidades de las distintas carreras, programas y modalidades que imparte?”, un 62,2% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 37,1% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 0,7% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

- DIMENSIÓN 3: ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

● CRITERIO 9: GESTIÓN Y RESULTADOS DEL ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

12. Conozco los avances y principales logros de los procesos de autoevaluación (acreditación) de la Universidad de Atacama.

La modalidad más citada: *Parcialmente de acuerdo* (36,4%)

Median: 3,0

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	69	25,1%	
Parcialmente de acuerdo	100	36,4%	
Parcialmente en desacuerdo	46	16,7%	
Totalmente en desacuerdo	38	13,8%	
No sé	22	8,0%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 66,9 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “¿Conozco los avances y principales logros de los procesos de autoevaluación de la UDA?”, un 61,5% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 30,5% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 8,0% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 9: GESTIÓN Y RESULTADOS DEL ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

13. Desde mi experiencia como estudiante, considero que la Universidad de Atacama promueve una cultura de la calidad en todo su quehacer.

La modalidad más citada: Parcialmente de acuerdo (35,3%)

Median: 3,0

Desviación típica: 0,9

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	95	34,5%	
Parcialmente de acuerdo	97	35,3%	
Parcialmente en desacuerdo	58	21,1%	
Totalmente en desacuerdo	21	7,6%	
No sé	4	1,5%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de $P = < 0,01$; $Chi^2 = 129,6$; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “Desde mi experiencia, ¿considero que la UDA promueve una cultura de la calidad en su quehacer?”, un 69,8% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 28,7% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 1,5% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,9 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,9 puntos alrededor de la media.

- DIMENSIÓN 4: VINCULACIÓN CON EL MEDIO



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

● CRITERIO 12: RESULTADOS E IMPACTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

14. Participo frecuentemente en actividades de vinculación con el medio organizadas por la Universidad de Atacama.

La modalidad más citada: Totalmente en desacuerdo (37,1%)
 Mediana: 2,0

Desviación típica: 1,1

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	40	14,5%	
Parcialmente de acuerdo	58	21,1%	
Parcialmente en desacuerdo	56	20,4%	
Totalmente en desacuerdo	102	37,1%	
No sé	19	6,9%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 68,0 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “, ¿Participo frecuentemente en actividades de vinculación con el medio organizadas por la UDA?”, un 35,6% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 57,5% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 6,9% responde no sé.







La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,1 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,1 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 12: RESULTADOS E IMPACTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

15. La Universidad de Atacama realiza actividades de vinculación con el medio que impactan en la comunidad local y regional.

La modalidad más citada: *Parcialmente de acuerdo* (36,0%)
 Median: 3,0

Desviación típica: 0,9

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	89	32,4%	
Parcialmente de acuerdo	99	36,0%	
Parcialmente en desacuerdo	26	9,5%	
Totalmente en desacuerdo	24	8,7%	
No sé	37	13,5%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 94,9 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “, ¿La UDA realiza actividades de vinculación con el medio que impactan en la comunidad local y regional?”, un 68,4% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 18,2% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 13,5% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,9 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,9 puntos alrededor de la media.

- DIMENSIÓN 5: INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

● CRITERIO 14: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

16. Los/as académicos/as de mi carrera o programa incorporaban los resultados de sus investigaciones en sus asignaturas.

La modalidad más citada: Parcialmente de acuerdo (32,7%)
 Median: 3,0

Desviación típica: 1,0

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	84	30,5%	
Parcialmente de acuerdo	90	32,7%	
Parcialmente en desacuerdo	46	16,7%	
Totalmente en desacuerdo	29	10,5%	
No sé	26	9,5%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 66,6 ; Grados de libertad = 4. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “, ¿Los/as académicos/as de mi carrera o programa incorporaban los resultados de sus investigaciones en sus asignaturas?”, un 63,2% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 27,2% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 9,5% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 1,0 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 1,0 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 14: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

17. ¿Qué tipo de carrera o programa cursaste en la Universidad de Atacama?

La modalidad más citada: Profesional (89,8%)

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Técnica	19	6,9%	
Profesional	247	89,8%	
Magíster	9	3,3%	
Doctorado	0	0,0%	
TOTAL	275	100,0%	

Valor de P = < 0,01 ; Chi2 = 618,8 ; Grados de libertad = 3. Muy significativo.

ANÁLISIS: en la pregunta “, ¿Qué tipo de carrera o programa cursaste en la UDA?”, un 89,8% de los encuestados responde Profesional, un 6,9% responde técnica y un 3,3% responde magister.

● CRITERIO 14: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

* 18. Desde mi experiencia como estudiante, la universidad fomentaba la participación en actividades nacionales e internacionales que permiten difundir los resultados de sus investigaciones.

La modalidad más citada: Parcialmente de acuerdo (55,6%)
 Median: 3,0

Desviación típica: 0,7

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	3	33,3%	
Parcialmente de acuerdo	5	55,6%	
Parcialmente en desacuerdo	1	11,1%	
Totalmente en desacuerdo	0	0,0%	
No sé	0	0,0%	
TOTAL	9	100,0%	

Valor de P = 0,0 ; Chi2 = 10,4 ; Grados de libertad = 4. Significativo.

* Estudiantes que cursaron postgrado

ANÁLISIS: en la pregunta “Desde mi experiencia como estudiante (solo aplica a estudiantes del posgrado) ¿la universidad fomentaba la participación en actividades nacionales e internacionales que permiten difundir los resultados de sus investigaciones?”, un 88,9% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 11,1% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 0% responde no sé.





La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,7 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,7 puntos alrededor de la media.

● CRITERIO 14: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

* 19. Desde mi experiencia como estudiante, la universidad promovía la participación de su comunidad en redes colaborativas de investigación y/o innovación con instituciones nacionales o internacionales.

La modalidad más citada: Totalmente de acuerdo (33,3%)
 Median: 3,0

Desviación típica: 0,9

	N°	Nivel de acuerdo (%)	Nivel de acuerdo (%)
Totalmente de acuerdo	3	33,3%	
Parcialmente de acuerdo	3	33,3%	
Parcialmente en desacuerdo	3	33,3%	
Totalmente en desacuerdo	0	0,0%	
No sé	0	0,0%	
TOTAL	9	100,0%	

Valor de P = 0,2 ; Chi2 = 6,0 ; Grados de libertad = 4. No significativo.

* Estudiantes que cursaron postgrado

ANÁLISIS: en la pregunta “Desde mi experiencia como estudiante (solo aplica a estudiantes del posgrado) ¿la universidad promovía la participación de su comunidad en redes colaborativas de investigación y/o innovación con instituciones nacionales o internacionales?”, un 66,6% de los encuestados responde totalmente de acuerdo y parcialmente de acuerdo, un 33,3% responde parcialmente en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y un 0% responde no sé.

La mayoría de las calificaciones se encuentran dentro del rango de 0,9 unidades de la media (desviación típica). Esto significa que las calificaciones varían en promedio 0,9 puntos alrededor de la media.